

**Тематическое планирование деятельности воспитателя для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ на 2021-2022 учебный год**

Разработала: воспитатель Ситникова Р.А.

Месяц	Тема недели	Индивидуальная работа
<b>Сентябрь</b>	<b>1.Неделя «День знаний»</b>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика. «Друзья».</b> Цель: разучивание слов, развитие моторики.  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики. <i>(Пальцы рук соединяют в замок (несколько раз))</i>  Мы с тобой подружим  Маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять  Начинаем мы считать. <i>(пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом)</i>  Раз, два, три, четыре, пять  Мы закончили считать <i>(Руки вниз, встряхивают кистями)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Хоботок».</b> Цель: выработка движений губ вперед, укрепление мышц губ, их подвижность.  - Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  <i>Я слегка прикрою рот,  Губы – «хоботом» вперед.  Далеко я их тяну,  Как при долгом звуке: у-у-у.</i></p> <p><b>3. Дыхательные упражнения.</b> Цель: способствование развитию дыхания.  <b>«Рычание».</b> Долго рычать на выдохе, оскалив зубы, согнув напряженные пальцы рук, как когти.  <b>«Сердитый пес».</b> Резкий вдох ртом, произнося «р-р... », с одновременным резким ударом рук внахлест по спине (стоя, с наклонами). Такой же выдох через нос.</p> <p><b>4. Штриховка "Осенние листья".</b> Цель: Штриховка, рисование прямых линий, не выходя за контур.</p> <p><b>5. Аппликация "Цветы в вазе".</b> Цель: формирование умений передавать в аппликации увиденное, закрепление умений работать ножницами.</p>
	<b>2.Неделя «Неделя осторожного пешехода»</b>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Считалочка ПДД».</b> Цель: разучивание слов, развитие моторики.  Раз, два, три, четыре, пять <i>(прикасаемся по очереди одинаковыми пальцами обеих рук,)</i>  Будем пальчики считать <i>(хлопки в ладошки,)</i>  Этот пальчик – переход, его знает пешеход. <i>(показываем большой палец)</i>  Этот пальчик - Светофор, на дороге дирижёр. <i>(показываем указательный палец)</i>  Этот пальчик знак дорожный,  То спокойный, то тревожный. <i>(показываем средний палец)</i>  Этот пальчик пассажир,  Автокресла он кумир. <i>(показываем безымянный палец)</i>  Ну а этот малыш, <i>(показываем мизинец)</i>  Не успел попасть в стишок. <i>(хлопок)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Домик открывается».</b>  Цель: формирование навыков научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживая губы и язык в заданном положении.  Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.  <i>Ротик широко открыт,  Язычок спокойно спит.</i></p>

	<p><b>3. Рисование ниточками по наждачной бумаге.</b> Цель: развитие творческих способностей.</p> <p><b>4. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Трамвай".</b> Цель: развитие усидчивости и глазомера.</p> <p><b>5. Гимнастика для глаз «Автобус».</b> Цель: укрепление глазных мышц. Снятие напряжения Мы в автобусе сидим, Во все стороны глядим. Глядим назад, глядим вперед, А автобус не везет... Внизу речка – глубоко, Вверху птички – высоко. Щётки по стеклу шуршат Все капельки смести хотят. Колёса закружились Вперёд мы покатались.</p>
<p><b>3.Неделя «Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы»</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Урожай».</b> Цель: развитие моторики, расширение знаний о овощах. Осень в гости к нам идет, Урожай с собой несет: <i>(Попеременно: хлопки, удары кулачками.)</i> Капусту круглую, <i>(Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста).)</i> Картошку смуглую, <i>(Сжать обе руки в кулаки (картошка).)</i> Морковку сладкую, <i>(Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.)</i> Свёколку гладкую. <i>(Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла).)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Любопытный язычок».</b> Цель: укрепление мышц языка, развитие его подвижности. - Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. <i>Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</i></p> <p><b>Упражнение «Вкусное варенье».</b> Цель: отработка движений широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укрепление мышц языка. - Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку». <i>Как будто варенье лежит на губе – Слизжу его «чашечкой» в ротик себе.</i></p> <p><b>3. Лепка из солёного теста «Грибы»</b>Цель: формирование умений в лепке особенности грибов, развитие творческого мышления.</p> <p><b>4. Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Лесовичок".</b> Цель: Проявление фантазии, приучение к использованию различных материалов.</p> <p><b>5. Игра "Выкладываем из палочек".</b> Цель: способствование развитию пространственного восприятия и воображения.</p>
<p><b>4. «Сельскохозяйственные профессии»</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика. «За работу».</b> Цель: развитие моторики и речи. Ну-ка, братцы, за работу. <i>Поочередно разгибать пальцы,</i> Покажи свою охоту. <i>начиная с большого, а на слова</i> Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить,</p>

		<p>А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, <i>энергично шевелить пальцами</i>. Наших деток забавлять.</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение. Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается».</b> Цель: укрепление мышц губ и тренирование их в подвижности путем переключения позиций губ. - Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у – и», «и – у – а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет. <i>Улыбается ребенок, Хобот вытянул слоненок. Вот зевает бегемот, Широко открыв свой рот.</i></p> <p><b>3. Вырезания по контуру хлебобулочных изделий.</b> Цель: закрепление умения убирать рабочее место.</p> <p><b>4. Конструктивно-модельная деятельность из палочек "Мельница".</b> Цель: продолжение закрепление умения выкладывать по образцу.</p> <p><b>5. Раскраска по теме недели.</b> Цель: формирование умений доводить начатое дело до конца.</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>1. Неделя «Неделя здоровья «Осень»</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</b> Цель: развитие моторики и речи. Раз, два, три, четыре, пять, (<i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i>) Будем листья собирать. (<i>Сжимают и разжимают кулачки.</i>) Листья берёзы, листья рябины, листки тополя, листья осины, листки дуба мы соберём, (<i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i>) маме осенний букет принесём. (<i>Шагают по столу средним и указательным пальчиками.</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Лягушка».</b> Цель: отработка движений нижней губы вниз и на место. Развитие подвижности и укрепление мышц губ. - Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. <i>Ниже нижнюю губу Опускаю я, как смогу.</i></p> <p><b>3. Упражнение на дыхание «Дождик».</b> Цель: способствование развитию дыхания. И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». <i>Повторить 3—4 раза.</i></p> <p><b>4. Массаж биологически активных точек лица «Осенью»</b> Вдруг закрыли небо тучи - <i>ребром ладони растирают лоб</i> Начал капать дождь колючий – <i>кончиками пальцев массаж щек.</i> Долго дождик будет плакать - <i>массажуем ушки</i> Разведет повсюду слякоть – <i>кулачками потирают крылья носа.</i></p> <p><b>5. Игра "Подбери фигуру".</b> Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p> <p><b>6. Раскраска по теме недели.</b> Цель: формирование умений доводить начатое дело до конца.</p>
	<p><b>2. Неделя «Наши младшие</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Котята».</b> Цель: развлечение детей, развитие моторику.</p>

<p><b>друзья-животные»</b></p>	<p><i>(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).</i></p> <p>У кошечки нашей есть десять котят, <i>(Покачиваем руками, не разъединяя их).</i></p> <p>Сейчас все котята по парам стоят:  Два толстых, два ловких,  Два длинных, два хитрых,  Два маленьких самых  И самых красивых. <i>(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).</i></p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Бульдог».</b> Цель: формирование умений тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укрепление мышц языка.  - Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.  <i>За верхнюю губку заложен язык –  Бульдог уступать никому не привык.</i></p> <p><b>3. Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги.</b> Цель: развитие воображения, фантазии.</p> <p><b>4. Рисование "Пушистая овечка".</b> Цель: формирование умения работать с тычками.</p> <p><b>5. Дидактическая игра "Разложи на группы".</b> Цель: закрепление умения классифицировать диких и домашних животных.</p>
<p><b>3. Неделя «Животные нашего леса»</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «В лесу».</b> Цель: развитие моторики, расширение знания о животных.  <i>(Поочередно загнать пальчики, начиная с большого пальца.)</i></p> <p>- Мальчик с пальчик,  Где ты был?  <i>(Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)</i>  Долго по лесу бродил!  <i>(Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)</i>  Встретил я медведя, волка,  зайку, ежика в иголках. <i>(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)</i>  Встретил белочку, синичку,  Встретил лося и лисичку. <i>(Большой палец левой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)</i>  Всем подарки подарил,  Всяк меня благодарил. <i>(Четыре пальца последовательно соприкасается с остальными пальцами.)</i></p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Зайчик».</b> Цель: отработка движений верхней губы вверх и на место, развитие подвижности и укрепление мышц губ.  - Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.  <i>Губку верхнюю подняв,  Замер зайчик, зубки сжав.</i></p> <p><b>Упражнения «Язык здоровается с верхней губой».</b> Цель: отработка движений языка вверх, укрепление мышц языка и развитие его подвижности. Способствованию растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена.  - Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.  <i>Улыбнись, не будь груба,  Здравствуй, верхняя губа!</i></p> <p><b>3. Дыхательная гимнастика «Согреем лапки».</b> Цель: способствование развитию дыхания.  Подуть на руки, выдыхая ртом тёплый воздух.</p>

		<p><i>Зайке холодно в лесочке: Греет лапки под кусточком. - Кочерыжку разгрызаю. - А чему ты, заяц, рад? - Рад, что зубы не болят!</i></p> <p><b>4. Штриховка "Дикие животные".</b> Цель: Штриховка, рисование прямых линий, не выходя за контур.</p> <p><b>5. Настольная игра "Рассели животных".</b> Цель: формирование умения классифицировать домашних и диких животных.</p>
	<p><b>4. неделя «Мой город, моя страна».</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Город».</b> Цель: развлечение детей, развитие моторики.  <i>Люблю по городу гулять, («шагают» пальчиками обеих рук по столу)  Люблю смотреть, люблю считать  Кремль – раз, Манеж наш – два, (на каждое название загибают по одному пальцу.)  Три – красавица Москва,  А четыре – мост дворцовый,  Пять – гуляю по садовой,  Шесть – на Киевский схожу  По вокзалу поброжу.  Семь – конечно, Летний сад.  Как красив его наряд!  Восемь – крепость у Москвы,  Были там, наверно, вы.  Девять – повстречался мне  Медный всадник на коне.  Десять – из-за поворота  Боровицкие ворота.</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Окошко».</b> Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ.  <i>- Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка.  Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.  Рот прикрою я немножко,  Губы сделаю «окошком».  Зубки рядышком стоят  И в окошечко глядят.</i></p> <p><b>Упражнение «Язык здороваётся с подбородком».</b> Цель: отработка движения языка вниз, развитие его подвижности. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).  <i>- Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз  Просыпается язык –  Долго спать он не привык.  И спросил у подбородка:  - Эй, какая там погода?</i></p> <p><b>3. Упражнение на дыхание «Вырасти большой».</b> Цель: способствование развитию дыхания.  <i>Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх. Хорошо потянуться, подняться на носки — вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х». Повторить 4–5 раз.</i></p> <p><b>4. Раскраски и штриховки.</b> Цель: закрепление умения работать с карандашом, регулировать нажим.</p> <p><b>5. Конструирование Кремля из спичечных коробков.</b> Цель: формирование умения организовывать коллективную работу, распределять обязанности.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>1. Неделя «День народного единства».</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Родина».</b> Цель: развитие моторики, расширение знания о животных.  <i>(Поочерёдное загибаем пальчики начиная с большого и заканчивая</i></p>

		<p><i>мизинцем. Сначала правой рукой, затем левой рукой.)</i>  Вешняя, бодрая,  Вечная, добрая,  Трактором вспахана  Счастьем засеяна —  Вся на глазах она  С юга до севера!  Родина милая,  Родина русая,  Мирная-мирная  Русская-русская.</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Обезьянка».</b> Цель: отработка движений языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укрепление мышц языка.  - Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.  <i>За нижнюю губку заложен язык –  Из зеркала смотрит мартышкин двойник.</i></p> <p><b>Упражнение «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»).</b>  Цель: укрепление мышц языка и губ, развитие подвижности языка. Тренирование способностей к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).  - Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог».  <i>Обезьянка и бульдог –  Всем покажет язычок.</i></p> <p><b>3. Дорисовывание геометрических фигур и штриховка.</b> Цель: развитие воображения.</p> <p><b>4. Работа с блоками Дьтеныша.</b> Цель: совершенствование умения отбирать фигуры по 2 признакам, развитие умения пользоваться карточками-символами.</p> <p><b>5. Игра "Больше - меньше".</b> Цель: продолжение сравнения множества в пределах 5.</p>
<p><b>2. Неделя «Тело человека».</b></p>		<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Очень сложен человек».</b> Цель: развитие моторики, работать над темпом и артикуляцией.  Очень сложен человек: (<i>Указательный палец на лбу, нахмуриться.</i>)  Двое глаз и двое век. (<i>Указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.</i>)  И – внимательно смотри! – (<i>Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.</i>)  Уха два и две ноздри. (<i>Показываем на уши и ноздри.</i>)  А вот пальчиков – по пять, (<i>Растопырить пальцы на обеих руках.</i>)  Чтобы ими все держать. (<i>Хватающий жест руками.</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Ступеньки» (Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами).</b> Цель: формирование навыков удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укрепление мускулатуры языка. Выработка умений менять положение языка, не разрушая «чашечку».  - Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.  <i>На верхнюю губку,  На верхние зубки,  За зубки скачок –</i></p> <p><b>3. Раскраски по теме недели.</b> Цель: формирование усидчивости, аккуратности, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>4. Лепка по замыслу из массы папье-маше.</b> Цель: развитие и укрепление мышц рук.</p>

<p><b>3. Неделя «Я в мире человек!»</b></p>	<p><b>5. Игра "Части тела".</b> Цель: обогащение словаря детей по теме.</p> <p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Помиримся».</b> Цель: развитие моторики, работать над темпом и артикуляцией.  Два больших пальца спорят (<i>Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.</i>)  Кто главней из них двоих. (<i>Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.</i>)  Не дадим случиться ссоре  И помирим тут же их. (<i>Сцепляют большие пальцы друг с другом.</i>)</p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение, чередование «Толстячки - худышки».</b>  Цель: укрепление мускулатуры щек. Развитие координации движений.  - Ребёнок поочередно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.  <i>Вот толстяк – надуты щеки</i>  <i>И, наверно, руки в боки.</i>  <i>Вот худышка – щеки впали:</i>  <i>Видно, есть ему не дали.</i></p> <p><b>3. Развивающая игра с палочками Кюизенерат «Взрослые и дети»</b>  Цель: учение самостоятельного выкладывания человека из предложенных элементов.</p> <p><b>4. Игра "Какой цифры не стало".</b> Цель: продолжение знакомства с цифрами.</p> <p><b>5. Математические раскраски.</b> Цель: закрепление знания цифр, развитие моторики.</p>
<p><b>4. Неделя «Мамина неделя».</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю».</b> Цель: расширение словарного запаса детей, разучивание слов.  Маму я свою люблю, (<i>Кулачок-ладошка поочередно.</i>)  Я всегда ей помогу. (<i>Кулачок-ладошка поочередно.</i>)  Я стираю, полощу, (<i>Имитация стирки, полоскания.</i>)  Воду с ручек отряхну, (<i>Трясем кистями рук.</i>)  Пол я чисто подмету (<i>«Подметаем».</i>)  И дрова ей наколю. (<i>«Колем дрова».</i>)  Маме надо отдыхать, (<i>Ладони под голову.</i>)  Маме хочется поспать. (<i>Закрываем глаза.</i>)  Я на цыпочках хожу. (<i>«Идём на цыпочках».</i>)  И ни разу, (<i>Водим указательным пальчиком вправо-влево.</i>)  И ни разу, (<i>Грозим пальчиком.</i>)  Ни словечка не скажу: "Тс-тс-тс!" (<i>Прижимаем пальчик к губам.</i>)</p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Кружок».</b> Цель: развитие произвольных движений языка, укрепление его мускулатуры и развитие его подвижности. Самомассаж мышц губ и щек.  - Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении.  «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.  <i>Мой язык совсем не глуп –</i>  <i>Ходит кругом возле губ.</i>  «Дразнилки» - Губы в улыбке, «широкий» язык на нижней губе.  Произносить: «Пя-пя-пя, бя-бя-бя».</p> <p><b>Упражнение «Хомячок».</b> Цель: развитие произвольных движений языка. Укрепление мускулатуры языка и щек.  - Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.  <i>Языком давить стараюсь,</i>  <i>В щеку сильно упираюсь.</i>  <i>Раздалась моя щека,</i>  <i>Как мешок у хомяка.</i></p> <p><b>3. Конструирование «Кукольный домик».</b></p>

		<p>Цель: развитие воображения, творческий подход при выборе способов конструирования.</p> <p><b>4. Рисование "Букет для моей мамы".</b> Цель: знакомство с новой техникой рисования цветов (корешок брюссельской капусты).</p> <p><b>5. Упражнение "Составление геометрических фигур".</b> Цель: упражнение в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осознанным способом.</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>1. Неделя «Зимующие птицы»</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «На кормушке».</b> Цель: расширение словарного запаса детей, разучивание слов.          Сколько птиц (<i>Ритмично сжимать и разжимать кулачки.</i>)          К кормушке нашей          Прилетело? (<i>На каждое название птицы загибать по одному пальчику.</i>)          Две синицы, воробей,          Шесть щеглов и голубей,          Дятел в пестрых перышках. (<i>Опять сжимать и разжимать кулачки.</i>)          Всем хватило зернышек!</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Кружок».</b> Цель: развитие произвольных движений языка, укрепление его мускулатуры и развитие его подвижности. Самомассаж мышц губ и щек.          - Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении.          «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.  <i>Мой язык совсем не глуп –          Ходит кругом возле губ.</i></p> <p><b>3. Упражнение на дыхание «Синичка, лети!».</b> Цель: способствование развитию дыхания.          Техника выполнения: воздух набирать через нос; плечи не поднимать; выдох должен быть длительным и плавным; необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки.</p> <p><b>4. Дидактическая игра "Чей хвост".</b> Цель: развитие наблюдательности и навыков словообразования.</p> <p><b>5. Ручной труд, работа с бумагой "Белоснежные голуби".</b> Цель: совершенствование способов симметричного вырезания птиц, закрепление способов декорирования птиц аппликативной мозаикой.</p> <p><b>6. Рисование птиц красками.</b> Цель: развитие творчества и фантазии, желание сделать свой рисунок ярким и красивым.</p>
	<p><b>2. Неделя «Зимние игры и забавы»</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Прогулка».</b> Цель: продолжение учения выполнять движения по тексту.          Раз, два, три, четыре, пять (<i>загибаем пальчики</i>)          Мы во двор пошли гулять (<i>указательным и средними пальчиками "идем" по столу</i>)          Бабу снежную слепили (<i>катаем ручками "комоч"</i>)          Птичек крошками кормили (<i>"кормим птичек"</i>)          С горки мы потом катались (<i>ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки</i>)          А ещё в снегу валялись (<i>кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой</i>)          Все в снегу домой пришли (<i>отряхиваем ладошки</i>)          Суп поели (<i>"едим суп"</i>),          спать легли (<i>ладошки под щечку</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Шарики» (поочерёдное надувание щёк).</b> Цель: укрепление мускулатуры щек. Развитие координации движений и умение переключаться.          - Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.  <i>Шарик слева, шарик справа,          Есть у нас одна забава:</i></p>



	<p><i>В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.</i></p> <p><b>Упражнение «Самовар».</b> Цель: укрепление мускулатуры губ и щек. - Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».</p> <p><i>Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.</i></p> <p><b>Упражнение «Холодно зимой»</b> поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.</p> <p><b>3. Упражнения на дыхание «Сугроб».</b> Цель: способствование развитию дыхания. Все снежинки (<i>Вдох через нос</i>) Соберём в сугроб. (<i>Выдох через рот</i>) Чтоб не разлетались, Накроем ручкой: Хлоп! (<i>Соответствующее движение ладошкой</i>).</p> <p><b>4. Рисование палочками "Снегурочка".</b> Цель: закрепление умения методом тыка раскрашивать рисунок, развитие творческих способностей.</p> <p><b>5. Дидактическое игра «Сложи зимний пейзаж».</b> Цель: закрепление представлений о пейзажной живописи.</p> <p><b>6. Дидактическое игра «Какое число рядом».</b> Цель: упражнение в определении последующего и предыдущего числа к названному.</p>
<p><b>3. Неделя «Жизнь животных зимой».</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?».</b> Цель: расширение словарного запаса детей, разучивание слов. <i>Медведь в берлоге крепко спит, (сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)</i> Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колючий ёжик и барсук. Только зайныке не спится – (<i>показывают большой палец, вращая им</i>) Убегает от лисицы. <i>Мелькает он среди кустов, (соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Шлёпаем губами по языку».</b> Цель: расслабление мышц языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Формирование навыка научиться удерживать язык распластанным, широким. - Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пошлёпать губами кончик языка;</li> <li>• пошлёпать губами середину языка;</li> <li>• пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.</li> </ul> <p><i>А теперь уж не зубами – Я пошлепаю губами: «У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».</i></p> <p><b>3. Лепка «Зайчик».</b> Цель: формирование умения передавать в лепке характерные особенности животных.</p> <p><b>4. Конструктивно-модельная деятельность по предложенным схемам.</b> Цель: формирование умения строить по рисунку, при необходимости заменять детали.</p> <p><b>5. Игра "Собери несуществующее животное".</b> Цель: развитие воображения, художественных способностей.</p>
<p><b>4. Неделя «Мастерская Деда Мороза».</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз».</b> Цель: развитие моторики и артикуляционного аппарата.</p>

		<p>Этот пальчик – Дед Мороз. <i>(руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы)</i>  У него есть красный нос, <i>(поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы)</i>  Есть седая борода. <i>(отгибают средние пальцы)</i>  Очень ждем его всегда! <i>(делают ладонями подзывающие движения)</i>  Со Снегуркой он придет <i>(«шагают» пальчики по столу)</i>  И подарки принесет. <i>(хлопают в ладоши)</i></p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Чашечка».</b> Цель: формирование навыков научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укрепление мускулатуры языка.  - Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.  <i>Улыбаюсь, рот открыт:  Там язык уже стоит.  К зубкам подняты края –  Вот и «чашечка» моя.</i></p> <p><b>Упражнение «Фокус» («Дуем с чашечки»).</b> Цель: формирование навыков направление воздушной струи по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.  - Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.  <i>Я «чаику» выведу вперед,  С нее подую вверх.  И теплый воздух обдает  Мой носик, например.</i></p> <p><b>4. Упражнение "Рисуем ниточками".</b> Цель: развитие воображения и мелкой моторики.  <b>5. Дидактическая игра "Четвёртый лишний".</b> Цель: развитие логического мышления.  <b>6. Вырезание «Снеговиков».</b> Цель: формирование умения вырезать предметы из бумаги, сложенной гармошкой.</p>
<p><b>5. Неделя «Новый год»</b></p>		<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «На елке».</b> Цель: развитие моторики и артикуляционного аппарата.  Мы на елке веселились, <i>(Ритмичные хлопки в ладоши.)</i>  И плясали, и резвились, <i>(Ритмичные удары кулачками.)</i>  После добрый Дед Мороз <i>(«Шагают» по столу средним и указательными пальцами обеих рук.)</i>  Нам подарки преподнес.  Дал большие пакеты, <i>(«Рисуют» руками большой круг.)</i>  В них же — вкусные предметы: <i>(Ритмичные хлопки в ладоши.)</i>  Конфеты в бумажках синих, <i>(Загибают пальчики на руках, начиная с больших.)</i>  Орешки рядом с ними,  Груша, яблоко, один  Золотистый мандарин.</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Покусав язычок».</b> Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).  - Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.  <i>Варианты:</i> 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперед-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять задания.  <i>Выдвигай свой язык,  Чтоб лениться не привык.  И от кончика до корня</i></p>

		<p><i>Я кусаю все проворней.</i></p> <p><b>3. Упражнение на дыхание «Снежинка».</b> Цель: способствование развитию дыхания. Вдох через нос, длительный выдох через рот, следить, чтобы щеки не надувались. Сдуть «снежинки» с ладошки. <i>Снежинка кружится, Снежинка летит. Ко мне на ладошку Снежинка спешит.</i></p> <p><b>4. Дидактическая игра «Какое число рядом».</b> Цель: упражнение в определении последующего и предыдущего числа к названному.</p> <p><b>5. Рисование восковыми мелками «Елочная игрушка».</b> Цель: закрепление техники рисования мелками, способствование развитию эстетического вкуса.</p> <p><b>6. Конструктивно-модельная деятельность "Ёлочка".</b> Цель: закрепление навыков складывания треугольников из квадратов.</p>
Январь	1. Неделя «Зимние Олимпийские игры»	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Лыжник».</b> Цель: развитие моторики и артикуляционного аппарата. <i>Указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, остальные прижать к ладони. Поставить пальцы на 2 плоские счетные палочки. Это «лыжник на лыжах». Не отрывая указательный и средний пальцы от «лыж», ребенок «едет» скользящими движениями по столу.</i> Утром на лыжах кататься пошли, Быстро до леса на лыжах дошли. Время к обеду — весь лес обошли. Дружно на лыжах домой мы пришли.</p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Не разбей чашечку».</b> Цель: формирование навыков производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развитие мускулатуры и подвижности языка. - Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки». <i>Широко открыт мой рот, Ходит «чайка» взад-вперед.</i></p> <p><b>Упражнение «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны).</b> Цель: развитие подвижности языка, укрепление кончика языка. Отрабатывание подъема языка. - Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. <i>Зубы верхние – смотри: Чисту «чайкой» изнутри.</i></p> <p><b>3. Раскраски по теме "Зимние виды спорта".</b> Цель: закрепление правильного положения тела при рисовании.</p> <p><b>4. Игра "Когда это бывает".</b> Цель: закрепление знаний о временах года.</p> <p><b>5. Дидактическая игра «Выкладываем из палочек».</b> Цель: развитие пространственного восприятия, умения выкладывать по образцу.</p>
	2. Неделя «Народная культура: традиции, промыслы».	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: расширение словарного запаса детей, разучивание слов. - Солнышко-вёдрышко! - (<i>развести руки в стороны и раздвинуть пальцы</i>) Взойди поскорей, - (<i>поднять руки вверх</i>) Освети, обогрей - (<i>сделать «фонарики» перед собой</i>) Телят да ягнят, - (<i>показать «рожки» на голове</i>) Еще маленьких (<i>не до конца соединить, указательный палец и большой</i>) ребят - (<i>приложить ладони к груди</i>)</p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Кусаем боковые края языка».</b> Цель: преодоление спастичности (напряженности) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствование прилегания краев языка к нижним боковым зубам.</p>

		<p>- Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз.  <i>«Горкой» выгну язычок,          Пожую ему бочок:          Левый, правый, оба сразу          Я жую как по заказу.</i></p> <p><b>3. Мастерская «Украсть Даше сарафан».</b> Цель: развитие творческих способностей, умение самостоятельно придумывать узор на сарафане.</p> <p><b>4. Карточки для составления предложений.</b> Цель: формирование умения добавлять недостающее слово с предложение.</p> <p><b>5. Игры на развитие мелкой моторики «Заплети Матрене косу», «Собери бусы для Аленки».</b> Цель: развитие мелкой моторики, пробуем плести косичку.</p> <p><b>6. Раскраски по теме "Гжель".</b> Цель: закрепление умения аккуратно работать с красками, убирать рабочее место.</p>
	<b>3. Неделя «Лес зимой».</b>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Снегопад».</b> Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики.          Белых хлопьев белый пух плавно и спокойно (<i>Вращают кисть руки</i>).          Над деревьями кружит и над колокольней. (<i>Руки вверх</i>).          Каждый дом и каждый куст греют, одевают (<i>Показывают крышу дома</i>).          Снеговая шубка и шапка снеговая. (<i>Показывают шубку и шапку</i>).          Белых хлопьев белый пух с неба валит валом, (<i>Показывают, как падает снег</i>).          Укрывая белый свет белым одеялом, (<i>Поглаживают одну ладонь другой</i>).          Чтобы слева, впереди, позади и справа (<i>Показывают направления</i>).          Сладко спали до весны дерева и травы. (<i>Показывают, как спят</i>).          Это сколько ж наметет снега за ночь-то! (<i>Руки у щек, покачивают головой</i>).          Это как же полетят с горки саночки! (<i>Левой ладонью проводят сверху вниз по правой руке</i>)</p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Чистим зубы снаружи».</b>          Цель: отработка произвольных движений языка, развитие координации движений. Укрепление мускулатуры языка.          - Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.  <i>Зубки верхние снаружи          Нам почистить очень нужно.          Зубки нижние – не хуже,          Тоже чистки просят дружно.</i></p> <p><b>3. Упражнение, рисуем ниточками «Снежное дерево».</b> Цель: развитие воображения и мелкой моторики.</p> <p><b>4. Дидактическая игра «Выкладываем из палочек».</b> Цель: формирование умения выкладывать изображения по образцу, развитие усидчивости.</p> <p><b>5. Игры с палочками Кьюзенера.</b> Цель: продолжение знакомства с палочками и возможными способами их использования.</p> <p><b>6. Дидактическая игра «Дом-домик-домишко».</b> Цель: упражнение в образовании существительных с помощью суффиксов.</p>
<b>Февраль</b>	<b>1. Неделя «Неделя здоровья «Зима»».</b>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Зима»</b>          Снег пушистый лег на ветки. (<i>изображаем двумя руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.          Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева</i>)          И гулять бегут все детки. (<i>указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки</i>)          Лепят бабу под окном, (<i>изображаем снеговика: делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим</i>)          Дружно катят снежный ком. (<i>соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»</i>)          Лыжи, (<i>скользить по столу ладонями вперед-назад</i>)</p>

	<p>Санки (<i>ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад</i>)  И коньки (<i>ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе</i>)  Мчатся наперегонки.</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Загоним мяч в ворота».</b>  Цель: формирование навыков выпускать длительную направленную воздушную струю.  - Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.  <i>Варианты:</i> можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям.  <i>Щек своих не надуваю,  Мяч в ворота загоняю.</i></p> <p><b>3. Упражнение "Назови соседей".</b> Цель: закрепление знаний чисел первого десятка.</p> <p><b>4. Настольная игра "Разрезные картинки".</b> Цель: развитие восприятия.</p> <p><b>5. Упражнение, рисуем ниточками «Снежинка».</b> Цель: развитие воображения и мелкой моторики.</p>
<p><b>2. Неделя «Мы-девочки, мы – мальчики».</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Дружба».</b> Цель: разучивание слов. Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (<i>Пальцы ритмично соединяются в замок и разъединяются.</i>)  Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (<i>Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой.</i>)  Раз, 2, 3, 4, 5. (<i>Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т.д.</i>)  Начинай считать опять. (<i>Одновременное касание подушечками пальцев.</i>)  Раз, 2, 3, 4, 5. (<i>Поочередное касание.</i>)  Мы закончили считать. (<i>Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Лопаточка».</b> Цель: выработка умений удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.  - Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  <i>Поперек улыбки лег –  Отдыхает язычок.</i></p> <p><b>Упражнение «Дуем на лопаточку».</b> Цель: выработка умения дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.  - Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.  <i>Дую, дую на «лопатку»,  Чтоб была широкой, гладкой.</i></p> <p><b>3. Игры с математическими карточками «Какой цифры не стало».</b>  Цель: знакомство с цифрами.</p> <p><b>4. Раскраски по теме «Военная техника».</b> Цель: закрепление умения аккуратно раскрашивать красками и карандашами.</p> <p><b>5. Лепка из солёного теста «Медаль солдата».</b> Цель: закрепление навыков работы с солёным тестом.</p>
<p><b>3 Неделя «Декоративно – прикладное искусство»</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Рисуем».</b> Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики.  Держим кисточку вот так: (<i>большой и указательный пальцы вместе</i>)  Это трудно? (<i>указательный палец вверх</i>)  Нет, пустяк! (<i>встряхиваем руками</i>)  Вправо-влево, вверх и вниз (<i>движения рук в соответствии с текстом</i>)</p>

		<p>Побежала наша кисть.  А потом, а потом  Кисточка бежит кругом. <i>(руками очерчиваем круг)</i>  Закрутилась, как волчок  За тычком идет тычок! <i>(Сделать несколько тычков)</i></p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Горка» («мостик»).</b> Цель: формирование навыков удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развитие мускулатуры языка, укрепление кончика языка.  - Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  <i>Улыбаюсь, рот открыт –  Там язык лежит, свернувшись.  В зубы нижние уткнувшись,  Горку нам изобразит.</i></p> <p><b>Упражнение «Ветерок дует с горки».</b> Цель: формирование навыков удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укрепление мышц языка. Формирование навыков дуть по середине языка плавно и длительно.  - Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.  <i>С горки дует ветерок,  И несет он холодок.</i></p> <p><b>3. Раскраски «Дымковский чайник».</b> Цель: развитие усидчивости и аккуратности.</p> <p><b>4. Работа в технике обрывной аппликации «Жостовской поднос».</b> Цель: формирование умения работать сообща.</p> <p><b>5. Игра "Чего не стало?".</b> Цель: уточнение названий предметов посуды, упражнение в образовании родительного падежа, развитие зрительного внимания и памяти.</p>
<p><b>4. Неделя  «День защитника  Отечества»</b></p>		<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Наши защитники».</b> Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики.  Не допустят к нам войну, <i>(Обе ладони от себя.)</i>  Защитят свою страну: <i>(Руки соединить перед собой.)</i>  Пограничник, вертолетчик,  Врач военный и танкист, <i>(Смена рук.)</i>  А еще – десантник, летчик,  Снайпер и артиллерист. <i>(Произнося слова, загибаем пальцы по одному сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.)</i></p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Мостик построим – мостик разрушим».</b> Цель: формирование навыков попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.  - Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удерживать язык в расслабленном и напряжённом состоянии по 3-5 секунд.  <i>Ставлю я язык «дугой»  И кладу – даю покой.</i></p> <p><b>Упражнение «Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны).</b>  Цель: формирование навыков удерживать кончик языка за нижними зубами. Укрепление кончика языка, развитие подвижности языка.  - Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны  <i>Ходит «горка» влево – вправо,  Чистит зубки очень браво.</i></p>

		<p><b>3. Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника».</b> Цель: развитие пространственного восприятия и воображения.</p> <p><b>4. Изобразительная деятельность «Парашютист».</b> Цель: формирование умения передавать в рисунке сюжет.</p> <p><b>5. Графический диктант "Танк".</b> Цель: формирование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, развитие моторики.</p>
<b>Март</b>	<p><b>1. Неделя «Масленица»</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Масленица».</b> Цель: развитие моторики.  Положи блинок в ладошку: <i>прочертить пальцем круг на ладошке</i>  Угости мурлыку- кошку, <i>загибать поочередно пальцы</i>  Угости щенка Трезорку, <i>с проговариванием слов по тексту</i>  Потом мальчика Егорку,  Дай блиночек мамочке,  Дай блиночек папочке. <i>развести ладони в сторону "угощая всех"</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Катушка».</b> Цель: развитие подвижности языка и укрепление его мускулатуры.  - Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.  <i>Широко раскрою рот,  «Горку» выведу вперед.  И, назад отодвигая,  Я ее не разрушаю.</i></p> <p><b>Упражнение «Жуём блинчик».</b> Цель: формирование навыков ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.  - Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз  <i>Вот опять язык свернулся,  В зубы нижние уткнулся.  Двину чуть его вперед,  Разжую его вот-вот.</i></p> <p><b>3. Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов".</b> Цель: развитие логического мышления у детей.</p> <p><b>4. Лепка медальона "Солнышко" из солёного теста.</b> Цель: развитие креативного мышления и творческих способностей.</p> <p><b>5. Рисование по клеточкам "Повтори рисунок".</b> Цель: развитие моторики, восприятия.</p> <p><b>6. Настольная игра "Выложи из палочек".</b> Цель: формирование умения изображать предметы палочками.</p>
	<p><b>2. Неделя «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</b> Цель: развитие моторики.  Много мам на белом свете, <i>(Разводят руки в стороны.)</i>  Всех их любят очень дети. <i>(Сжимают обе ладошки в замочек.)</i>  Журналист, инженер, <i>(Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)</i>  Повар, милиционер,  Врач, парикмахер и строитель.  Мамы разные нужны, <i>(Крепко охватывают себя за плечи.)</i>  Мамы разные важны!  <i>(Разводят руки, поднимая ладошками вверх.)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Качели».</b> Цель: выработка умений быстро менять положение языка, развитие его гибкости, подвижности.  - Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз.</p>

	<p><i>«Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист!</i></p> <p><b>3. Дидактическая игра "Живые числа".</b> Цель: упражнение в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p><b>4. Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются".</b> Цель: развитие аналитического мышления.</p> <p><b>5. Изобразительная деятельность "Мамин портрет".</b> Цель: формирование умения передавать отличительные черты мамы в портрете.</p> <p><b>6. Рисование по клеточкам "Повтори рисунок".</b> Цель: развитие моторики, восприятия.</p>
<p><b>3. Неделя «Тает лёд, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...»</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Распускаются цветы».</b> Цель: развитие моторики. После снежной пустоты <i>(Развести руки в стороны ладонями вниз.)</i> Распускаются цветы. <i>(Кисть вверх, пальцы раскрыть.)</i> Как давно не видел ты <i>(То же самое другой рукой.)</i> Этой хрупкой красоты! <i>(Дунуть на обе ладони и распрямить пальцы, ладони вверх.)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Гармошка».</b> Цель: развитие подвижности языка, укрепление кончика языка. Отрабатывание подъема языка. - Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. <i>Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У нее такой круиз.</i></p> <p><b>Упражнение «Маляр».</b> Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. - Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперед-назад. <i>Язык – как кисточка моя, И ею нёбо крашу я.</i></p> <p><b>3. Упражнение на дыхание «Капель стучит по крыше».</b> Цель: способствование развитию дыхания. И.п.: о.с. 1-плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладошке; 2- на выдохе произносить: «Тдд-тдд! Тдд-тдд! Повторить 3-4 раза.</p> <p><b>4. Развивающее конструирование "Разные постройки".</b> Цель: формирование умения варьировать в воображении образы предметов.</p> <p><b>5. Игра "Дорисуй, что забыл художник и раскрась".</b> Цель: способствование развитию творчества.</p>
<p><b>4. Неделя «Неделя здоровья «Весна»»</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Зарядка».</b> Цель: развитие моторики. Пальцы вытяни пошире,<i>( Пальцы растопырить)</i> Раз, два, три, четыре, пять. Сжать их вместе, три, четыре- <i>(затем убирать в кулак по одному)</i> И на месте поплясать: <i>(потом раскрыть пальцы «фонариком».)</i> На носок, потом на пятку, <i>(Подушечки мизинцев сомкнуть, остальные прижать к ладоням, кроме больших)</i> Дружно делаем зарядку. <i>(затем подушечки больших пальцев сомкнуть, после - соприкосновение подушечек мизинцев, а следом больших)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</b> Цель: отработка подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укрепление мышц языка (особенно кончика языка).</p>



		<p>-Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.</p> <p><i>Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).</i></li> <li>• <i>Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).</i></li> </ul> <p><i>За зубами в бугорок</i> <i>Бьёт широкий язычок.</i></p> <p><b>3. Игры "Сложи квадрат", "Геокон" и т.д.</b> Цель: формирование математических представлений, умения анализировать образец.</p> <p><b>4. Рисование с подгруппой детей "Вишня в цвету".</b> Цель: формирование умения использовать в рисовании бумажные тычки для передачи образа цветущего дерева.</p> <p><b>5. Аппликация на тарелке "Радуга".</b> Цель: напоминание о природном явлении, закрепление цветов.</p>
	<p><b>5. Неделя «Литературные чтения. Неделя детской книги».</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».</b> Цель: развитие моторики.</p> <p>Будем пальчики считать, <i>(Хлопают в ладоши)</i> Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, <i>(Поочередно загибают пальчики на левой руке)</i> Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, <i>(Поочередно загибают пальчики на правой руке)</i> Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. <i>(Сжимают кулачки)</i> Этим сказкам каждый рад. <i>(Хлопают в ладоши)</i></p> <p><b>2.Артикуляционное упражнение «Иголочка».</b> Цель: формирование навыков делать язык узким и удерживать его в таком положении.</p> <p>- Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p> <p><i>Улыбаюсь: вот шутник –</i> <i>Узким – узким стал язык.</i> <i>Меж зубами, как сучок,</i> <i>Вылез длинный язычок.</i></p> <p><b>3. Упражнение "Сравни".</b> Цель: закрепление умения сравнивать числа первого десятка.</p> <p><b>4. Рисование красками "Кляксография".</b> Цель: развитие воображения, умения аккуратно работать с красками.</p> <p><b>5. Конструирование "Строим библиотеку".</b> Цель: продолжение знакомства с деталями: пластинами, брусками, цилиндрами, конусами.</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>1. Неделя «Перелётные птицы»</b></p>	<p><b>1.Пальчиковая гимнастика.</b> Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики.</p> <p>Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! <i>(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.)</i> Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. <i>(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)</i> Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж –</p>

	<p>Все вернулись, прилетели, (<i>Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.</i>)</p> <p>Песни звонкие запели! (<i>Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Индюк».</b> Цель: отработка подъема языка и подвижность кончика языка.</p> <p>- Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).</p> <p><i>Широко открыт мой рот, Язычок – назад – вперед. Лижет «чашечкой» губу И «болбочет» на бегу.</i></p> <p><b>3. Упражнение на дыхание «Улетают птицы».</b> Цель: способствование развитию дыхания.</p> <p>И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- глубокий вдох; 2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.</p> <p><b>4. Игра "Встань на место".</b> Цель: закрепление счёта в пределах 10.</p> <p><b>5. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Грачи".</b> Цель: формирование умения создавать коллективные работы.</p> <p><b>6. Рисование ладошками "Сказочные птицы".</b> Цель: создание условий для творческого развития детей.</p>
<p><b>2. Неделя «Тайны космоса».</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Солнце – яркая звезда».</b> Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики.</p> <p>Солнце – яркая звезда, (<i>Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце.</i>)</p> <p>А вокруг – планеты. (<i>Правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».</i>)</p> <p>И летают – кто куда – (<i>Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.</i>)</p> <p>Быстрые кометы. (<i>Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Маятник».</b> Цель: укрепление мышц языка, отработка его подвижности.</p> <p>- Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз</p> <p><i>Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит.</i></p> <p><b>3. Упражнения на дыхание «Покорители космоса».</b> Цель: способствование развитию дыхания.</p> <p><i>«Полёт на Луну»</i> - на выдохе звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.</p> <p><i>«Полёт на Солнце»</i> - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.</p> <p><i>«Полёт к инопланетянам»</i> - на выдохе звук «и» нарастает по высоте и громкости.</p> <p><b>4. Дидактическая игра "Разделим пополам".</b> Цель: формирование умения делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам.</p> <p><b>6. Графический диктант "Ракета".</b> Цель: формирование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
<p><b>3. Неделя «Безопасность . Транспорт.» (ПДД)</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много».</b> Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики.</p> <p>Раз – внимание дорога! (<i>Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.</i>)</p> <p>Два – сигналы светофора.</p>

		<p>Три – смотри, дорожный знак, А четыре – переход. Правила все надо знать (Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно.) И всегда их выполнять.</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Пароход».</b> Цель: обрабатывания положения языка, необходимое для постановки «л» (особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).</p> <p>- Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»).</p> <p><i>Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы» тяну – и к нам идет Белый-белый пароход.</i></p> <p><b>3. Упражнения на дыхание «Регулировщик».</b> Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет. <i>И.п. – ноги на ширине плеч. 1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос), 2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р»)</i> Повторить 8 раз</p> <p><b>4. Дидактическая игра «Найди свою группу.</b> «Цель: формирование умения дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.).</p> <p><b>5. Упражнение "Выкладываем из палочек".</b> Цель: формирование умения выкладывать картинку по образцу.</p> <p><b>6. Нетрадиционное рисование "Парад воздушных шаров" (техника отпечаток).</b> Цель: развитие творчества, эстетического вкуса.</p>
	<p><b>4. Неделя «Все работы хороши (профессии)»</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий знатных...».</b> Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики, продолжение знакомства с профессиями. Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.) И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.) Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель... (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.) Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки.) Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Кучер».</b> Цель: обрабатывание вибрации губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развитие силы выдоха. - Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у». <i>Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).</i> <i>Губы вместе я сведу, Через губы буду дуть. Поиграю я в игру И скажу лошадке: «Тпру!».</i></p> <p><b>3. Штриховка "Инструменты".</b> Цель: совершенствование техники рисования карандашом.</p> <p><b>4. Упражнение "Портные".</b> Цель: продолжение обучения вырезать симметричные фигуры (платья) по контуру и без.</p> <p><b>5. Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала "Завод".</b> Цель: напоминание профессий людей, участвующих в строительстве зданий.</p> <p><b>6. Игра "Назови соседей".</b> Цель: продолжение запоминания предыдущего и последующего числа.</p>
<p><b>Май</b></p>	<p><b>1. Неделя «День победы».</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы».</b> Цель: напоминание слов знакомых игр. Пальцы эти – все бойцы, (Показать раскрытые ладони.) Удалые молодцы. Два – больших и крепких малых</p>

	<p>И солдат в боях удалых.  Два – сметливых молодца,  Два – героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два – мизинца-коротышки –  Очень славные мальчишки! (<i>Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Парус».</b> Цель: удержание языка за верхними зубами. Укрепление мышц языка.  - Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.  <i>Улыбаюсь, рот открыт:  «Парус» там уже стоит.  Прислоню язык, смотрю,  К зубкам верхним изнутри.</i></p> <p><b>Массаж биологически активных точек «Я боец отважный».</b>  У меня есть шапка со звездой – ребром ладоней растирают лоб – вправо – влево.  Я боец отважный, молодой – указательными пальцами массируем крылья носа.  Вот я сяду ловко на коня – оттягивают мочки ушей вниз  И помчит далеко он меня – кончиками пальцев легко массируем щеки.</p> <p><b>3. Графический диктант "Военная машина".</b> Цель: способствование развитию слухового внимания.</p> <p><b>4. Развивающая игра "Подбери цифру" (кольца Луллия).</b> Цель: развитие творческого потенциала, логического мышления.</p> <p><b>5. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Самолёт".</b> Цель: развитие моторики и глазомера.</p> <p><b>6. Лепка по замыслу.</b> Цель: формирование умения лепить фигуры человека и животных в движении.</p>
<p><b>2. Неделя «Первоцветы»</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</b> Цель: разучивание игр, способствованию развитию координации речи и движений.  Солнце поднимается – (<i>Ладони подняты вверх</i>)  Цветочек распускается! (<i>Пальцы образуют «бутон», основание кистей прижаты друг к другу.</i>)  Солнышко садится – (<i>Разводим одновременно пальцы рук в стороны</i>)  Цветочек спать ложится. (<i>А потом сводим пальцы вместе.</i>)</p> <p><b>2. Артикуляционное упражнение «Змейка».</b> Цель: развитие подвижности языка, перемененно выдвигая и убирая узкий язык.  - Открыть рот и производить узким языком движения вперед-назад («жало змейки»)  <i>А у змейки язычок  Узок, тонок, как сучок.  Ходит-ходит взад-вперед:  Как же он не устает?</i></p> <p><b>Упражнение «Капель стучит по крыше».</b> - Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».</p> <p><b>Упражнение «Весенняя трель».</b> - Во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым пальчиком под язычком производить колебательные движения влево-вправо.</p> <p><b>3. Лепка цветов по замыслу.</b> Цель: приобщение к искусству, закрепление умений украшать работу природным материалом.</p> <p><b>4. Оригами "Цветы".</b> Цель: закрепить ранее полученные знания работы с ножницами и бумагой, развивать фантазию и усидчивость.</p> <p><b>5. Настольная игра "Какие разные цветы".</b> Цель: закрепление знаний о разнообразии цветов в природе, названия растений.</p>
<p><b>3-4. Недели «Летние виды спорта (безопасность) »</b></p>	<p><b>1. Пальчиковая гимнастика «Играли дети во дворе».</b> Цель: напоминание слов любимых игр.  Играли дети во дворе (<i>перебирают пальчиками по столу</i>)  Мяч по полю гоняли. (<i>ладошкой как бы прокатывают мяч</i>)  И, размахнувшись сильно вдруг (<i>ритмичное прокатывание</i>)  В окно мячом попали.  Кричит старушка из окна, (<i>грозят пальчиком</i>)  Грозит корявым пальцем,  Считает всех детей она. (<i>загибают пальцы на обеих руках</i>)</p>

А дети, словно зайцы, (*указательный и безымянный пальцы сложить вместе*)  
От страха затряслись «попрыгать» по столу)  
И вмиг все убежали. (*пальчики бегут по столу*)  
Пропятались все кто куда. (*сжать ладошки в кулачки*)  
Бабулю они знали!

**2. Артикуляционное упражнение «Лошадка».** Цель: обрабатывание подъёма языка, подготавливание его к выработке вибрации, растягивание подъязычную связку (уздечку).

- Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

*Рот широко открываю,*

*К нёбу язык прижимаю.*

*Прыгает вниз язычок.*

*И раздаётся щелчок.*

**Упражнение «Грибок».** Цель: обрабатывание умений удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

- Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении

*Широко открою рот,*

*Будто щелкну я вот-вот.*

*Присосу язык на нёбо,*

*Челюсть вниз – и вся учеба.*

**3. Упражнение для развития дыхания «ХО-РО-ШО!».** Цель: способствование развитию дыхания.

*Лето, лето к нам пришло,*

*стало сухо и тепло.*

*По дорожке прямоком*

*ходят ножки босиком.*

Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох

«ХО-РО-ШО!».

**4. Лепка "Посуда".** Цель: закрепление техники лепки, развитие воображения.

**5. Игра "Четвёртый лишний".** Цель: закрепление умения классифицировать насекомых и летающих животных.

**6. Настольные игры "Выкладываем из палочек".** Цель: развитие пространственного восприятия, закрепление названий фигур.

**7. Игры с кубиками "Сложи узор".** Цель: развитие усидчивости, образного мышления.